**Аннотация к рабочим программам  по предмету «Литература» 5-9 кл.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | литература |
| Класс | 5-9 классы |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  2.Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287)  3. Основная образовательная программа основного общего образованияв в МБОУ «ООШ  с. Мамалаевка»  4. Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе у предметника» |
| Учебно-методическое  обеспечение  образовательного процесса | Меркин Г.С.Литература. Учебник для 5 кл. в 2 ч. – М.: «Русское слово»,  Меркин Г.С.Литература. Учебник для 6 кл. в 2 ч. – М.: «Русское слово» ,  Меркин Г.С.Литература. Учебник для 7 кл. в 2 ч. – М.: «Русское слово»,  Меркин Г.С.Литература. Учебник для 8 кл. в 2 ч. – М.: «Русское слово»,  Зинин С.А..Литература. Учебник для 9 кл. в 2 ч. – М.: «Русское слово», |
| Количество часов | В соответствиис календарным учебным графиком и учебным планом «ООШ с. Мамалаевка» рабочая программа по литературе рассчитана в 5, 6, 9 - 3 часа в неделю (102 ч.), в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю (68 ч.) |
| Цели изучения | Цели обучения:  • формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;  • воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;  • создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.  Задачи:  • приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых  • литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;  • овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных  • текстов, в том числе и чтению наизусть;  • овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжатому, от другого лица,  • художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;  • свободному владению монологической и диалогической речью в объѐме изучаемых  • произведений;  • научиться развѐрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;  • отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;  • способами свободного владения письменной речью;  • освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями |