

Министерство просвещения Российской Федерации  
Администрация МО Переволоцкий район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с.Мамалаевка "  
Переволоцкого района Оренбургской области

Рассмотрено  
ШМО учителей  
ШМО  
-----  
Протокол №1  
от 22.08.2023

Утверждено  
Директор  
Широков С.Н.  
Приказ №11  
от 30.08.2023

*Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности*

**"МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ "**

**ДЛЯ 1 КЛАССА  
НА 2023-2024 УЧ.Г.**

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ТУПАЕВА.В.А

С.МАМАЛАЕВКА 2023

Рабочая программа кружка «Моё Оренбуржье» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

**Цель:** воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

**Задачи:**

- 1.Изучение малой родины «Моё Оренбуржье» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, села, района, области.
- 2.Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, села, семьи.
- 3.Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.
- 4.Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.
- 5.Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Ученики развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для

этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной посёлок, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, учащиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

#### **Форма организации занятий - индивидуально-групповая:**

- 1.Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
- 2.Проектная деятельность
- 3.Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.
- 4.Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
- 5.Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
- 6.Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
- 7.Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
- 8.Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
- 9.Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п

#### **Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в избытке снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

В основе реализации программы курса «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе курса «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребёнка будут сформированы:**

#### Личностные действия:

##### **Обучающийся научится и приобретёт:**

- 1.научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- 2.приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- 3.научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- 4.приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- 1.основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Оренбургского района, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- 2.мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- 3.эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургского района,;
- 4.чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
- 5.эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### Регулятивные действия:

##### **Обучающийся научится:**

- 1.планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- 2.выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- 3.проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

4.самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

5.использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

**Обучающийся получит возможность:**

1.уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

2.в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

3.самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

4.вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

**Обучающийся научится:**

1.используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

2.на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

3.узнавать символику Оренбургского края;

4.описывать достопримечательности родного края;

5.использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

6.осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

7.работать с атласом, глобусом и картой;

8.находить на карте свой регион и его главный город;

9.устанавливать причинно-следственные связи;

10.строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

11.устанавливать аналогии.

**Обучающийся получит возможность:**

1.самостоятельно подбирать литературу по теме;

2.осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

3.работать в семейных архивах.

#### Коммуникативные действия:

##### **Обучающийся научится:**

1.понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;

2.ориентироваться на позицию партнера в общении;

4.учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

##### **Обучающийся получит возможность:**

1.готовить и выступать с сообщениями;

2.формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

3.наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

4.аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

##### **Ожидаемые результаты.**

1.Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.

2.Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.

3.Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.

4.Приобретение коммуникативных навыков.

5.Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий, видеозаписи и др.

- 6.Формирование универсальных учебных действий.
- 7.Развитие речи и обогащение словаря.
- 8.Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

### **Отслеживание результатов**

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

- 1.викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- 2.создания и защиты собственного проекта;
- 3.создания презентаций - представлений по изученной теме;
- 4.конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- 5.участия в конференциях разного уровня.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### ***Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.***

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Оренбург — центр Оренбуржья.

Герб, флаг, гимн - символы Переволоцкого района. Правила поведения при прослушивании гимна.

Переволоцкий район – мой край. Оренбургская область – часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория Оренбуржья на карте страны.

Моё родное село . Достопримечательности моего родного села. Экскурсия – «Родное село ».

История моего района. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках в г. Оренбурге. Беседа о правилах поведения.  
Экскурсии: «Родной район», к Монументу Славы и «Вечному огню»

## **Раздел 2. Моя семья. Родословная.**

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа.  
Профессии моих родителей.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

*Исследовательские, практические работы:* «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья» .

## **Раздел 3. История нашей школы.**

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«Мои родители – выпускники моей школы». «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

*Экскурсии:* в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

*Исследовательские, практические работы:* просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

#### **Раздел 4. История Оренбуржья и города Оренбурга.**

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Ответственность человека за общее благополучие.

*Экскурсии:* в музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

*Практическая работа:* знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

#### **Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края.**

1. Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.
2. Разнообразие животного мира.
3. Природа для отдыха и туризма.

#### **Раздел 6. Дела нашего района. Что дает наш посёлок городу и стране.**

Предприятия нашего района и поселка.

Главные праздники народов разных религий.

*Экскурсии* на предприятия.

*Исследовательские, проектные и практические работы:* конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей.

### **ФОРМЫ УЧЕТА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, СИСТЕМА КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини- сочинения.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

### Календарно-тематическое планирование -1 класс

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля	Дата	
				план	факт
<b>Моя семья (2 часа)</b>					
1/1	Моя семья. Моя семья. Мой дом.	Составлять устный рассказ о своей семье, доме, используя семейные фотографии. Изображать на рисунке членов семьи. Узнавать о нравственных обязанностях младших перед старшими. Изображать на рисунке членов семьи. Устно составлять рассказ о домашних делах, об обязанностях, которые может исполнять первоклассник в семье. Изображать свой дом. Узнавать об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем (из истории), об обрядах с домашними животными. Получать информацию о понятиях «поколение», «потомки», «предки». Составлять родословное древо. Узнавать, что обозначают наши имена, что такое фамилия и отчество, как родители выбирают имя ребенку, что могут рассказать имена, отчества, фамилия о прошлом.	Устный рассказ		
			Конкурс рисунков		
2\2	Моя семья. Моя родословная.		Беседа		
<b>Моя школа (1час)</b>					
3/1	Моя школа. Я – ученик, я – школьник. Моя школа. Родная школа. Экскурсия в школьный музей	Получать информацию о значении соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни. Узнавать, что такое реликвия. Рассказывать о традициях и праздниках в семье. Составлять макет «Школа – мой дом». Узнавать историю школы из объяснения учителя, о возведении здания,	Беседа		
			Экскурсия		

		о его назначении, о реконструкции в разные годы. Схематически изображать здание школы и прилегающей территории. Получать информацию об общих правилах поведения. Знать и выполнять правила поведения в школе. Вести наблюдения под руководством экскурсовода.			
<b>Природа нашего края (8 часов)</b>					
		Вести наблюдения под руководством экскурсовода.			
4/1	Геологическая история Оренбуржья	Знакомиться с памятником природы. Получать информацию о геологическом прошлом области . Перерабатывать полученную информацию, делать выводы. Получать информацию о памятниках природы. Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Знакомиться с памятником природы. Уметь: проводить наблюдение и исследование-путь познания сложных природных процессов, проводить выбор оснований и критериев для классификации объектов. Знать: многообразие и многосторонняя значимость минералов и горных пород, правила поведения во время экстремальных ситуаций, отбор способов действия, выведение следствий, установление причинно-следственных связей. Называть представителей животного и растительного мира	Беседа		
	Памятники природы		Беседа		
5/2	Экскурсия		Экскурсия		
	Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение		Практикум		
	Человек и мир камня		Презентация		
6/3	Водоемы нашей области		Практикум		
	Погода. Наблюдение за погодой..		Создание уголка погоды		
7/4	Разнообразие растений. Растения области		Выставка рисунков		
8/5	Животные – часть природы. Животные нашего края		Викторина		
9/6	Ими гордится наша область		Рассказ		
10-11/7-8	Достопримечательности Оренбургской области	Фотоконкурс			
<b>Прошлое и настоящее Переволоцкого района(6 часов)</b>					
12/1	Рождение <b>Переволоцкого</b> района	Рассказывать о своем селе, районе, о достопримечательностях, об окружающих людях. Сравнивать с помощью фотографий и по личным наблюдениям город и село. Рассказывать о труде людей на селе. Узнавать и приводить примеры профессий. Рассказывать о профессии своих родителей.	Выставка плакатов		
13/2	История появления села Мамалаевка		Презентация		
14/3	Район на карте области		Фотоконкурс		
	Люди города, которыми можно гордиться		Презентация		

15/4	Работа над проектом «А в моей семье»	Получать информацию о работе почты, больницы, администрации, магазинов. Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала	Конкурс стихов о семье. Конкурс рисунков «Моя семья» Сбор информации		
16/5	Практическое занятие «Детские игры бабушек и дедушек»	Составлять рассказ о своем селе. Формулировать правила безопасного поведения. Знать безопасный путь в школу. Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Знакомиться с памятником воинской славы.	Конкурс подвижных игр		
	Традиции моей семьи	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы. Получать информацию об обычаях и традициях народа и семьи. Читать стихи о Родине, дружбе, школе. Узнавать о предназначении человека. Уметь ценить в других людях положительные качества и поступки. Составлять памятку «Законы дружбы». Участвовать в выставке рисунков на тему: «Моя Россия – моё село». Презентовать работы.	Беседа Занятие с использованием художественных средств выразительности		
176	Праздники нашего села и района		Беседа		
			Конкурс рисунков		
	Викторина «Я знаю свое село»		Викторина		