

Принято.
Решение педагогического совета
МБОУ «ООШ с. Мамалаевка»
Протокол № 4
от «29» мая 2020 г.

Утверждаю.
Директор

МБОУ «ООШ с. Мамалаевка»

С.Н. Широков



Приказ № 18 от
«09» июня 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ с. Мамалаевка»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом школы, способствует соблюдению прав обучающихся. Данный документ устанавливает основания, условия и порядок оценивания знаний и умений, перевода их в следующий класс, назначение учащемуся дополнительной учебной работы и оставления на повторный курс обучения.
- 1.2 Аттестация обучающихся - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся ОУ требованиям федеральных государственных стандартов.
- 1.3 Различают текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.
- 1.4 Текущая аттестация обучающихся – ОУ это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия). Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, а также носит мотивационный характер.
- 1.5 Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся ОУ по завершению определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения.
- 1.6 Педагогический коллектив ОУ под оценкой понимает определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени освоения обучающимися требований к уровню подготовки школьников, установленных учебной программой. Целью оценивания является определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению.
- 1.7 Оценка выражается в форме отметки (в баллах) или (и) словесного (оценочного) суждения. В соответствии с Уставом в ОУ применяется пятибалльная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом.
- 1.8 Обучающиеся, выбравшие любую форму получения образования, в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию.

2. Порядок проведения аттестации.

2.1 Текущая аттестация

- 2.1.1 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 2.1.2 Формы текущей аттестации – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, контрольной работы и другие.
- 2.1.3 Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР следят за ходом текущей аттестации, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в ее проведении.
- 2.1.4 Для проведения текущей аттестации и объективности контроля педагоги ОУ разрабатывают содержание контрольно-измерительных материалов, которые должны позволить оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.
- 2.1.5 В ходе текущей аттестации при выполнении самостоятельной работы обучающего характера педагог не может оценить работу школьника отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо»).
- 2.1.6 Если при выполнении ответа, письменной или практической работы использована помощь посторонних или работы были списаны, то учитель имеет право поставить оценку «1» - «плохо», если это предусмотрено учебной программой школы.
- 2.1.7 Для контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ, соответствия уровню подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов администрацией школы совместно с руководителями методических объединений разрабатывается содержание контрольных мероприятий в любой форме. Порядок проведения таких работ определяется в соответствии с графиком контрольных работ в ОУ и согласуется с педагогом.
- 2.1.8 График проведения обязательных форм текущей аттестации, контрольных мероприятий на каждую четверть утверждается директором школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).
- 2.1.9 Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся 1 класса в течение учебного года и 2 класса в течение первой четверти осуществляется качественно (освоил, не освоил) без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-бальной системе.

2.2 Промежуточная аттестация.

- 2.2.1 Промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана во 2-9-х классах проводится в конце каждой четверти и за год.
- 2.2.2 Промежуточная аттестация обучающихся проводится учителем по учебному предмету на основании отметок школьника по обязательным формам контроля с учетом промежуточных отметок. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.
- 2.2.3 Обучающийся в случае неуспеваемости в трех четвертях не может быть аттестован за год положительно. Если в последние 3-ей и 4-ой четвертях обучающийся получает неудовлетворительную итоговую оценку по предмету, то в данном случае он не может быть аттестован за год положительно. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации за год отметка ученика утверждается педагогическим советом.
- 2.2.4 Если учитель затрудняется аттестовать обучающегося, то решение об его аттестации принимается заместителем директора по УВР в пользу обучающегося.
- 2.2.5 Если обучающийся длительное (более 1/3 учебного периода) время был болен и не посещал школу, не обучался индивидуально на дому в связи с болезнью, то по выбору родителей (законных представителей) он может осваивать программы соответствующего класса в форме экстерната. По заявлению родителей (законных представителей) и на основании решения педагогического совета учебный год данному ребенку может быть продлен на 1 месяц.

- 2.2.6 В случае неудовлетворительной текущей аттестации по предмету промежуточная аттестация может проводиться учителем в форме зачета. Обучающийся обязан сдать зачеты по изученным темам учителю не позднее двух недель с начала следующей четверти в присутствии родителей (законных представителей). Отметка выставляется на основании результата зачета, но с учетом результатов текущей аттестации. Форму и время зачета определяет учитель. Данные о результатах зачета заносятся в протокол, который оформляется учителем и хранится в личном деле учащегося.
- 2.2.7 В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации за год по одному предмету из числа всех, предусмотренных учебным планом, обучающемуся предоставляется право переаттестации, либо перевод в следующий класс условно. Школа обязана создать условия обучающемуся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3. Оценивание знаний и умений.

3.1 Оценки по пятибалльной системе

3.1.1 Оценки «5» («отлично») удостоивается учащийся, устный ответ (изложение) которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат в полной мере (на 90 – 100%) соответствуют требованиям учебной программы.

3.1.2 Оценки «4» («хорошо») удостоивается учащийся, устный ответ (изложение) которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат в целом (на 70 – 89%), соответствуют требованиям учебной программы, но содержат незначительные упущения и ошибки.

3.1.3 Оценки «3» («удовлетворительно») удостоивается учащийся, устный ответ (изложение) которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат в целом (на 50 – 69%) соответствуют требованиям учебной программы, но содержат упущения и ошибки.

3.1.4 Оценки «2» («неудовлетворительно») удостоивается учащийся, устный ответ (изложение) которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат лишь частично (на 20 – 49%) соответствуют требованиям учебной программы и содержат значительные упущения и ошибки.

3.1.5 Оценки «1» («плохо») удостоивается учащийся, устный ответ (изложение) которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат не отвечают требованиям учебной программы (0 – 19%).

3.2 Принципы итоговой оценки

3.2.1 Итоговая оценка – это оценка по учебной дисциплине, выставляемая за четверть, курс, год.

3.2.2 Если учащемуся назначается дополнительная учебная работа, то годовая оценка по предмету выставляется по окончании дополнительного обучения с учётом его результатов.

3.3 Итоговое оценивание

3.3.1 В школе по учебным предметам выставляются четвертные и годовые оценки.

3.3.2 Годовая оценка по предмету выставляется на основании четвертных оценок.

3.3.3 Четвертные оценки выставляются на основании всех оценок, полученных учащимся в течение учебной четверти и выставленных в классный журнал.

3.3.4 Учащемуся, имеющему за четверть оценку «неудовлетворительно», на следующую четверть по данному предмету назначается индивидуальная учебная программа и/или иная опорная система (дополнительное обучение и т.д.), призванные способствовать усвоению необходимых знаний и умений.

3.3.5 Учащимся 9-го класса годовые оценки выставляются до сдачи выпускных экзаменов; исключение составляют те учебные предметы, по которым учащемуся назначается дополнительная учебная работа.

3.4 Оспаривание оценки и оценивания

3.4.1 Учащийся и/или его родители имеют право оспорить оценки и словесные отзывы в течение десяти рабочих дней после получения соответствующей информации. Для этого они должны представить директору школы письменное обоснованное ходатайство.

3.4.2 Директор принимает решение и осведомляет о нём письменно обозначенных в первом пункте лиц в течении 5 дней после принятия решения.

4. Перевод учащихся.

4.1 Перевод учащихся в следующий класс осуществляется при условии усвоения программного материала и положительной промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана по решению педагогического совета.

4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.5 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7 Решение о переводе в следующий класс обучающихся, оставленных на «осенние» занятия, или об их повторном обучении утверждается на августовском заседании педагогического совета. Решение педагогического совета доводится до сведения родителей (законных представителей) в письменном виде.

5. Права и обязанности участников аттестации.

Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация ОУ. Права школьника представляют его родители (законные представители).

Учитель, осуществляющий текущую и промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать контрольно-измерительные материалы для всех форм текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

Учитель в ходе аттестации не имеет право:

- использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение;
- принимать зачеты в случае неуспеваемости школьника без присутствия родителей (законных представителей).

Классный руководитель обязан доводить до сведения родителей (законных представителей) через дневник, родительские собрания, собеседования результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся класса. В случае неаттестации обучающегося за четверть, год письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) помещается в личное дело обучающегося.

Обучающийся имеет право:

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, её отсрочку;
- на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;
- на независимую оценку его уровня подготовки педагогами школы или полностью независимыми от образовательного учреждения специалистами.

5.6. Обучающийся обязан:

- проходить все формы аттестации в порядке, установленном ОУ;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации школы;
- соблюдать все нормы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими её порядок, критериями оценивания;
- знакомиться с результатами любых форм аттестации, привлекать по согласованию с ОУ независимых экспертов для определения уровня подготовки их детей;
- обжаловать в администрацию школы результаты аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации;
- администрация школы создает конфликтную комиссию, которая рассматривает обращение родителей и выносит окончательное решение.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок аттестации;
- присутствовать при сдаче зачетов при неудовлетворительной промежуточной аттестации обучающегося;
- корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребёнка;
- вести контроль успеваемости своего ребенка, результатов его текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечить ликвидацию их ребёнком задолженности по одному предмету в течение 1-ой четверти следующего учебного года в случае перевода их ребенка в следующий класс условно.

5.9 ОУ определяет нормативную базу проведения аттестации, её порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции. Несёт ответственность за качество уровня подготовки обучающихся.